

Malayalam: Valid combining mark contexts (Re: L2/08-411)

Cibu Johny <cibu@google.com> 2009-01-08

Update 1: South Asia Subcommittee Report (L2/08-411)

E.2.2

Recommendation:

- uses of the chandrakalla sign for purposes other than a dead consonant should be clarified by the proposer; it is possible that U+0D4D MALAYALAM SIGN VIRAMA is not the most appropriate character to use in those contexts
- document in the standard that Malayalam base characters, dashes, digits, dotted circle and no-break space are appropriate bases for Malayalam combining characters, and that multiple right-side combining marks can be attached.

Response from the author

Even though the primary use of Chandrakkala sign is to remove inherent vowel from a Malayalam consonant, there are other secondary usages as well. For example, it is currently combined with U SIGN to indicate schwa sound. Example text:

പാല്

പാല് /pa : la/ meaning 'milk'

Usage of Chandrakkala sign on full vowels is quite similar. Currently in print, it is used to move the sound of the vowel towards schwa. To reflect the same meaning in Unicode, it is quite reasonable to allow this secondary usage of Virama over full vowels, just like the vowel signs. Encoding new characters may not be required.

Introduction

Like in rest of the Indic, Vowel signs, Anuswara and Virama in Malayalam are combining marks that needs to have a valid base letter. Implementations support following <Base, Combining Mark> sequences as valid(see table below). This is in accordance with Unicode 5.1 view that:

"The virama sign nominally serves to suppress the inherent vowel of the consonant to which it is applied; it is a combining character..."

"A single consonant or a consonant cluster may have a dependent vowel applied to it to indicate the vowel quality of the syllable, when it is different from the inherent vowel."

Combining Mark	Base	Example
Vowel Signs	Consonants	വു
Anuswara	Vowels, Consonants, Vowel Signs	എം, ഡം, വും
Virama	Consonants, U-sign	കി, കു്

Extra contexts

However, other sequences involving these combining marks are in use as shown in the scans attached to this document. To support that, we need to expand the valid bases for each combining mark with following cases:

Combining Mark	Base	Reference in Scan
AA-Sign	Vowel signs, Digits, Dashes	D, F
II-Sign, UU-Sign	On itself(II-Sign, UU-Sign)	
Anuswara	Virama, Anuswara	B, E
Virama	Vowels, Vowel Signs	A, C

To make implementations simple, all following can be considered valid base for all Malayalam combining marks:

- Any Malayalam letter
- Dashes
- Digits

Independent Combining Marks

For rare, but valid purposes like in grammar books, there is a need to display combining marks independent of any visible base. As of today, there is no single valid implementation precedence is found. So it might be worth while to form a best practice on this. I am recommending that <any positive width space, combining mark> would display the combining mark as if it is rendered on a valid base letter.

Scans

ഖസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം

“ഇനി—” രവി പറഞ്ഞു.

അരയാലിലകളിൽ കാറു വീശി.

“ഖസാക്കിലിയ്ക്ക്,” രവി പറഞ്ഞു.

ഏറ്റുമാടങ്ങളിൽ ഒന്ന് സർവ്വത്തു പിടികയായിരുന്നു.

“രണ്ടു സർവ്വത്ത്,” രവി പറഞ്ഞു.

“ഹായ്! ഞമ്മ്ക്ക് വേണ്ടോ,” ചുമട്ടുകാരൻ ഭംഗിവാക്കു പറഞ്ഞു.

“കഴിയ്ക്കൂ, കാർണോരെ,” രവി ഡൈറുപ്പെടുത്തി. “ഇനി ബടനങ്ങള് ഇല്ലി നടക്കണ്ടേ?”

വേവട പിടിപ്പിച്ച നരകപടത്തിനു മുമ്പിലിരുന്നുകൊണ്ട് പീടികക്കാരൻ ഗ്ലാസ്സുകൾ കലത്തിൽ മുക്കി കഴുകിവെച്ച് നന്നായി സർവ്വത്തിന്റെ കുപ്പി തുറന്നു.

“ഷോട് വേണോ?”

“വേണ്ട. ഐസ്ണ്ടോ?”

“ഐശില്ല. പക്ഷെ, വെള്ളം ഐശില്ലാ തണുപ്പാണു.”

ഒരു കവീൾ കുടിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ, നേരാണ്, പുതുമഴയുടെ ചുവയുള്ള വെള്ളം. അവിടെ ഒരു ബെഞ്ചിലിരുന്നുകൊണ്ട് രവി കുമൻകാവീന്റെ ചിത്ര മുൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിച്ചു. നിലത്തറഞ്ഞ തേക്കിൻകുറ്റികളിൽ കേറി നിർത്തിട്ടുള്ള നാലഞ്ച് ഏറ്റുമാടങ്ങളായിരുന്നു കുമൻകാവങ്ങാടി. പാതയവസാനിയ്ക്കുന്നേടം ചെറിയൊരു മൈതാനമായിരുന്നു. അതിനു ചുറ്റുമാണ് ഏറ്റുമാടങ്ങൾ കിടന്നത്. അവയുടെ പുറകിൽ തുവരക്കാടുകളിലും വാഴക്കൂട്ടങ്ങളിലും നഷ്ടപ്പെട്ട കുടിലുകൾ. അവയ്ക്കെല്ലാം മുകളിൽ ബലിഷ്ഠകായന്മാരായ മുത്തച്ഛന്മാരെപ്പോലെ പടർന്നുനിന്ന മാവുകൾ. നിലത്തറവോടിയ പരന്ന തണലുകൾ.

നരകപടത്തിൽ വീണ്ടും രവിയുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുകയായി. വളരെ പഴക്കം ചെന്ന പടമാണെന്നു തോന്നി. അത്രയും കാലം തന്നെക്കാത്ത് അത് ഈ പീടികയിൽ കിടന്നിരിയ്ക്കണം. അരയാലിലകളിൽ കാറു പതിഞ്ഞുവീശി. രവി പിടികയ്ക്കുകയെത്ത ജാഡികളിലേയ്ക്കും കൃഷ്ണമണികളുള്ള ലമണേഡു കുപ്പികളിലേയ്ക്കും നോക്കി. മൂലയിൽ ഒരു പഴയ ഗ്രാമഫോൺ പെട്ടിയിരിയ്ക്കുന്നു. നായ്ക്കുട്ടിയുടെ ചിത്രമുള്ള അതിന്റെ കാളം പുറത്തേയ്ക്കു വിടർന്നു നിന്നു. ആ കാളത്തിലേയ്ക്കു നോക്കിയപ്പോൾ അയാൾ എന്തൊക്കെയോ ഓർമ്മിച്ചു. ഒന്നോ രണ്ടോ ഓർമ്മകളല്ല. കഥനസംഭാവമില്ലാത്ത ഓർമ്മകളുടെ വലിയൊരു മൂടൽമഞ്ഞ് തന്നെ സ്പർശിച്ചെന്നു തോന്നി.

പീടികക്കാരൻ ആളുകളെ വെറുതെ വിടുന്ന കൂട്ടത്തിലായിരുന്നില്ല. ഒരു ഗ്ലാസ് സർവ്വത്തു കുടിച്ചുതീരുന്നതിനിടയിൽ രവി ഖസാക്കിലേയ്ക്കൊണെന്നും അവിടുത്തെ മാസ്റ്ററാവാൻ പോവുകയാണെന്നുമൊക്കെ മനസ്സിലാക്കി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

“അപ്പോ അവടെ ഷ്കോള്ട്ടണ്ടോ?”

“ഞാൻ ചെന്നിട്ടുവേണം തൊടങ്ങാൻ.”

രവി വിവരിച്ചു. ഏകാദ്ധ്യാപക വിദ്യാലയമാണ്. ജില്ലാബോർഡിന്റെ പുതിയ പദ്ധതിയാണ്.

“തളന്നോ?” കാരണവർ ചോദിച്ചു.

“ഈ”^C

“എന്തോ നെനച്ചു ന്നു, ല്ലേ?”

“ഓ, ഒന്നുലു.”

കാരണവർ ചിരിച്ചു.

“എന്നാ നടക്കീ, കുട്ടീ.”

വീണ്ടും ഇറക്കമാണ്. അതു കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു പറമ്പും പാടങ്ങളും. നിറയെ കരിമ്പനകൾ. ഉച്ച തിരിഞ്ഞിരുന്നു. കാരന്റു വീശാൻ തുടങ്ങി. ചുരം കടന്ന് പാലക്കാടൻ കരിമ്പനക്കാടുകളിലേയ്ക്കു വീശുന്ന കിഴക്കൻ കാരന്റാണത്.

വളരെ ഉയരത്തിൽ ഒരു പക്ഷി ചുളം വിളിച്ചു. കാരണവർ ചെവി യോർത്തു.

“നോ നാളോ മഷ പെയ്ക്കും.” അയാൾ പറഞ്ഞു. മഴ വരാനിരിയ്ക്കു ന്വോഴാണ് മാണിയൻ ചുളമിടുക.

മഴയെപ്പറ്റിയാണ് സംസാരം. ഒന്നു മുളിക്കൊടുത്താൽ മതി, കാരണവർ ഉത്സാഹത്തോടെ പറഞ്ഞുകൊള്ളും. മഴ മനുഷ്യനെ കുറക്കാതിരുന്ന കാല മുണ്ടായിട്ടില്ല.

“അതല്ലേ കുട്ടീ ഈ മായ?”

രവിയ്ക്കു പെട്ടെന്ന് തന്റെ കാവിമുണ്ടിന്റെ കാര്യം ഓർമ്മ വന്നു. വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായമാവശ്യപ്പെടുകയാണ് കാരണവർ. വേദാന്തം ഇത്തിരി പ്രയോഗിച്ചാലെന്തെന്ന് രവിയ്ക്കും തോന്നാതെയല്ല. പക്ഷെ, വേണ്ടെന്നു വെച്ചു. വയ്യ. ക്ഷീണമാണ്. എങ്ങനെയെങ്കിലും നടന്നു സങ്കേതമണയട്ടെ.

ചോദ്യത്തിനു രവി മറുപടി പറഞ്ഞു, “മായെന്നാണ് വെച്ചോളൂ.”

മറുപടി കാരണവരെ നിരാശപ്പെടുത്തി. എങ്കിലും കാരണവർ തുടർന്നു, “മലമ്പൊഷ അണ കെട്ടി വെള്ളം തിരിയ്ക്കും. നന്നാക്കെ പറയിണ്ണു. ഇല്ലാത്ത മഷനെ പെയ്യിക്കാനോ പെയ്ണ മഷനെ തട്കാനോ മൻക്ഷൻ കൂട്ടാ കൂടാനും, കുട്ടീ?”

“നേരാ, പക്ഷെ, അണ കെട്ടാപ്പിന്നെ മഴേ ശ്ര പേടിയ്ക്കണ്ടാലോ.”

അതു പറയരുതായിരുന്നു. രസക്കയറു പൊട്ടി.

“എന്തോപ്പാ,” കാരണവർ പറഞ്ഞു. ആളുകൾ പറയുന്നു, പുനപ്പാറയിലെ രണ്ടു മലകളെ കരിങ്കൽചുമരുകൊണ്ടു ബന്ധിയ്ക്കുമെന്ന്. കടലിലേയ്ക്കൊഴുകുന്ന മലമ്പുഴ തടഞ്ഞുനിർത്തി ഖസാക്കിലേയ്ക്കു വെള്ളം തിരിയ്ക്കുമെന്ന്. കാലവർഷത്തിന്റെ ശാഠ്യം മനുഷ്യൻ തിരുത്തുമെന്നു ധരിച്ചാൽ—കണ്ടുതന്നെയറിയണം. പോരെങ്കിൽ, അങ്ങനെ ചെയ്യാമോ ആവോ. ഈശ്വരന്റെയും മനുഷ്യന്റെയും ബലാബലങ്ങളുടെ തുലനമാണ വിടെ.

ഒരു ചവിട്ടടിപ്പാത കോണോടുകോണായി പാടം മുറിച്ചു കിടന്നു.

“ഓ, ബടെത്തന്നെ,” കാരണവർ പറഞ്ഞു.

അവരുടെ മുമ്പിൽ ഇടതിങ്ങിവളർന്ന ഒരു മരക്കൂടിലായിരുന്നു. അതിന്റെ വിടവുകളിലൂടെ മഞ്ഞയും തവിട്ടും ചുവപ്പുമായി മേൽപ്പുരകൾ കാണാമാ

യിരുന്നു. വെയിലിനെ മങ്ങിച്ച ഒരു മേഘം നീങ്ങിയപ്പോൾ നിറങ്ങൾ തെളിഞ്ഞു. ചവിട്ടടിപ്പാതകൾ നാട്ടുകാര്യസ്ഥന്മാരെപ്പോലെ നാലു ഭാഗത്തേയ്ക്കും പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. തോട്ടുവക്കത്തു മേഞ്ഞുനടന്നൊരു കരിമ്പോത്ത് കൊമ്പുകളെടുത്തുപിടിച്ച് രവിയെ നോക്കി മൂക്രയിട്ടു. മരക്കൂടിലിനകത്തു നിന്ന് ആരോ നീളത്തിലിണത്തിൽ വിളിച്ചു, “ഖദീസാ— ഖദീസോോ” D

ഖസാക്കിനു പുറകിലുയർന്ന ചെതലിമലയുടെ വാരികളിൽ കാട്ടു തേനിന്റെ വലിയ തവിട്ടുപാടുകൾ രവി കണ്ടു. ചെതലിമലയെ തുടർന്നങ്ങോട്ടു കിഴക്കൻ മലകളാണ്. ചവറിലക്കിളികൾ, മണിപ്രാവുകൾ, വണ്ണാത്തിപ്പുള്ളികൾ, എന്തെല്ലാമോ കുറുകുന്നു. ഒരു ദേവിയൻ പാമ്പ് വഴി മുറിച്ച് കാരപ്പൊന്തയിലേയ്ക്കു കേറി. ദൂരെയെവിടെയോ കാക്കകൾ റെറൊഡാ ക്കറെറലുകളെപ്പോലെ വെയിലിന്റെ സ്ഫടികകമാനത്തിലേയ്ക്കു നില വിളിച്ചു പൊങ്ങി.

തേവാരത്തു ശിവരാമൻനായരുടെ ചെറിയൊരു ഞാറുപുരയിലായിരുന്നു ഏകാദ്ധ്യാപകവിദ്യാലയം. രണ്ടു മുറി, വരാന്ത, പുറകിൽ താഴ്വാരം. വാതിൽ തുറന്നപ്പോൾ മണ്ണിന്റെയും നെല്ലിന്റെയും മണം വന്നു. നാലഞ്ചു ബഞ്ചുകൾ, കസേല, മേശ, ബോഡ്, ഗാന്ധിജിയുടെയും ഹിറ്റ്ലറുടെയും ഹനുമൽ പാദരുടെയും വർണ്ണപടങ്ങൾ. ഇതൊക്കെ ശിവരാമൻനായരുടെ സംഭാവനയായി കാലേകുട്ടി കരുതിവെച്ചിരുന്നു.

“ഷ്കോളങ്ങ്ങ് ഞാടങ്ങട്ടെ, മേഷ്ഷേ,” ശിവരാമൻനായർ പറഞ്ഞു, “പിന്നെപ്പിന്നെ നമക്ക് ശർവ്വോം സൗകിരിയാക്കാ.”

രവി ഒന്നു മുളുക മാത്രം ചെയ്തു.

“മേഷ്ഷ്ഷ്ക് ഇബടത്തന്നെ പാർക്കാ.”

“ഉം.”

“നൊമ്പടെ വീട്ടിലയ്ക്ക് വിളിയ്ക്കുവാടന്നു ഞാൻ. പക്ഷെ...”

“നല്ല കാര്യായി ശിവരാമൻനായരേ. ഈ ചെയ്തതൊക്കെത്തന്നെ ശ്രീധാരാളായി.”

“നമോ നമ! നൊമ്പളാൽ കഴിണത്...”

രണ്ടു ഗോമാങ്ങ, നനഞ്ഞു പരന്ന നാലിഡ്ഡലി, മുളകുപൊടി, എരുമപ്പാലൊഴിച്ചു കൊഴുപ്പിച്ച കാപ്പി ഒരു കുജ നിറയെ. ഇത്രയും വെച്ചാണ് ശിവരാമൻനായർ തിരിച്ചുപോയത്. വിശക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതുകാരണം നല്ല രുചി തോന്നി.

സ്കൂളിനു ചുറ്റും പത്തുപതിനഞ്ചു കുട്ടികൾ വട്ടം തട്ടി നിന്നു. കുട്ടികളെ തിരിച്ചു വിളിക്കാനെന്ന ഭാവത്തിൽ കുറേ പെണ്ണുങ്ങളും അവിടെ വന്നു നില്പായി. വലിയ ചുണ്ടുകളും പതിഞ്ഞ മുക്കുമുള്ള ഒരേണ്ണമെലി. വാലു വെച്ചു കണ്ണെഴുതിയ ഒരു മദ്ധ്യവയസ്ക. തുടകൾ പറെറ കാണുവോളം ചേലമടക്കിക്കുത്തി കുഞ്ഞിനു മൂല കൊടുത്തുകൊണ്ടു നിന്ന ഒരു ചെട്ടിച്ചി. അപ്പോഴാണ് ആ കുള്ളനായ കുതിരത്തലയനെ രവി കണ്ടത്. കുട്ടിയോ മുതിർന്ന മനുഷ്യനോ എന്നു നിർണ്ണയിക്കാൻ വയ്യ. ഒരു പച്ചത്തുമ്പിയെ

രാ, നീ ആ കൊട്ടൊന്ന് നിർത്ത!" മൃഗങ്ങൾ പല തവണ പറഞ്ഞിട്ടും ഡികൻകഴുത കേട്ടില്ല. ഡികൻറെ ചെണ്ടകൊട്ട് കാരണം മൃഗങ്ങളെല്ലാം പൊറുതിമുട്ടി.

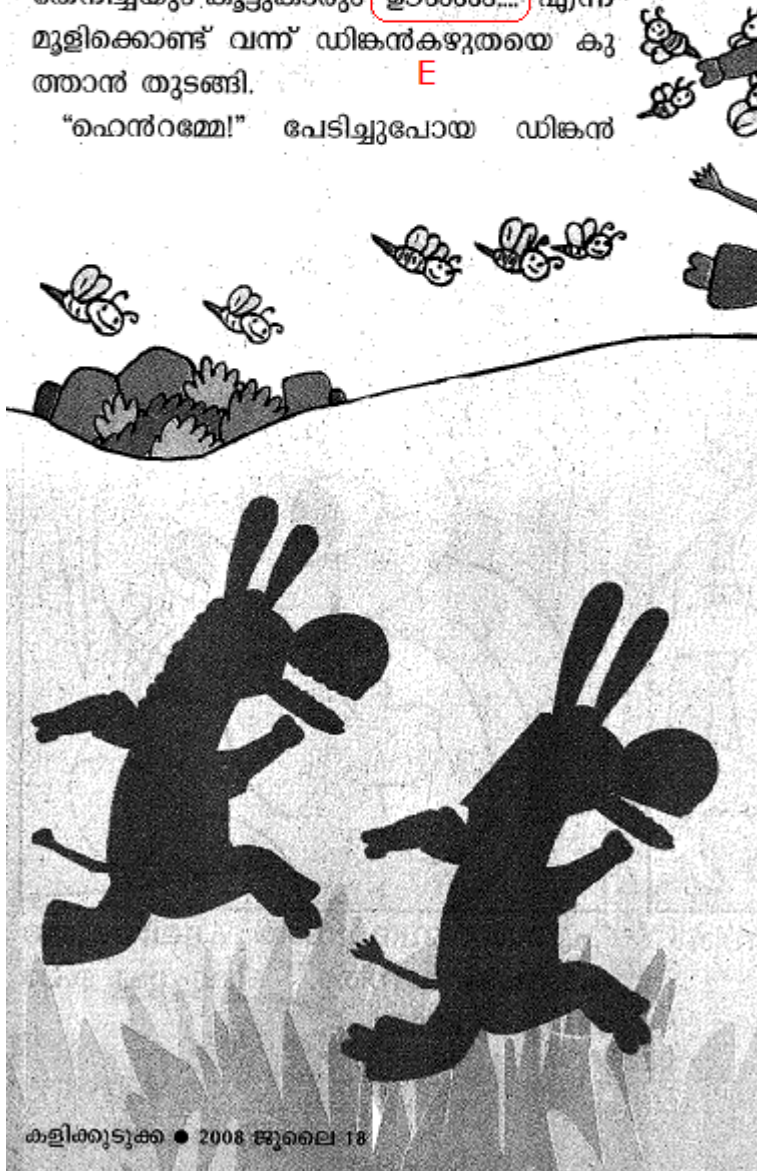
അങ്ങനെയിരിക്കെ പാച്ചൻതേനീച്ച ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം അറിഞ്ഞു. "നിങ്ങൾ വിഷമിക്കേണ്ട. ഡികൻകഴുതയുടെ ശല്യം ഞാൻ മാറ്റിത്തരാം." പാച്ചൻതേനീച്ച പറഞ്ഞു. അവൻ എന്തുചെയ്തെന്നോ, കൂട്ടുകാരെയും കൂട്ടി ഡികൻറെ അടുത്ത് ഒളിച്ചിരുന്നു.

ഡികൻകഴുത പതിവുപോലെ ചെണ്ടയെടുത്ത് കൊട്ടാൻ തുടങ്ങി. "ഡം! ഡം!" പക്ഷേ എന്തുപറ്റി? ഒളിച്ചിരുന്ന പാച്ചൻ തേനീച്ചയും കൂട്ടുകാരും "ഊംഊം...." എന്ന് മുളികൊണ്ട് വന്ന് ഡികൻകഴുതയെ കുത്താൻ തുടങ്ങി.

E

"ഹെൻറമ്മേ!" പേടിച്ചുപോയ ഡികൻ

കഴുത
യും
ലം വി
ചെണ്ട
ഷോൾ
കാരും
ചെണ്ട
കഴുത
ട്ടം. പി
കണ്ടിട്ടി



Madhyamam - Windows Internet Explorer

http://www.madhyamamonline.in/news_archive_details.asp?id=1&nid=19976: Google

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search Bookmarks Notebook Find Sign In

Madhyamam

മാധ്യമം

Online Edition Saturday, September 13, 2008

ഹോം >> ദേശീയം >> വിരോധങ്ങൾ

വാർത്തകൾ

ദേശീയം

ഒറീസയിൽ 3550 വകുപ്പ് പ്രയോഗിച്ചില്ല : കേന്ദ്രം

ന്യൂദൽഹി: കൈസ് തവർക്കു നേരെ സംഘ് പരിവാർ നടത്തിയ ആക്രമണം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിലും ക്രമസമാധാനം നിലനിർത്തുന്നതിലും പരാജയപ്പെട്ട ഒറീസ സർക്കാരിന് ഭരണഘടനയുടെ 3550 വകുപ്പ് പ്രകാരം താക്കീതു നൽകിയെന്ന വാർത്ത കേന്ദ്രസർക്കാർ നിഷേധിച്ചു. 3550 വകുപ്പ് പ്രയോഗിക്കുന്ന കാര്യം മുന്തിസഭക്ക് അറിയില്ലെന്നും അത്തരമൊരു തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ലെന്നും വാർത്താവിതരണ പ്രക്ഷേപണ മുന്തി പ്രിയരത്ത് ജൻദാസ് മുൻപ് വ്യക്തമാക്കി.

ഭരണഘടനാപരമായ ഉത്തരവാദിത്തം നിർവഹിക്കുന്നതിൽ വീഴ്ച വരുത്തരുതെന്ന് ഒറീസ സർക്കാരിന് കേന്ദ്രം 3550 വകുപ്പ് പ്രകാരം രേഖാമൂലം നിർദ്ദേശം നൽകിയെന്നാണ് രണ്ട് മലയാള പുത്രങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞ ദിവസം വാർത്ത വന്നത്. 355, 356 വകുപ്പുകൾ അത്യുപരിവമായി മാത്രം സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് മേൽ കേന്ദ്രം പ്രയോഗിക്കുന്ന അധികാരമാണ്. 3550 വകുപ്പ് പ്രയോഗിക്കുന്നത് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് ശാസനാ രൂപത്തിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശമാണ്. രാഷ്ട്രപതി ഭരണം ഏർപ്പെടുത്താൻ കേന്ദ്രത്തിനുള്ള അധികാരം നൽകുന്നതാണ് 3560 വകുപ്പ്.

രാഷ്ട്രപതി ഭരണത്തിന് തൊട്ടു താഴെയാളെ ബഹുഭാഗത്ത് 3550 വകുപ്പ് പ്രകാരം കേന്ദ്രം

Local intranet 100%